

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی:
کد سری سوال: یک - ۱

نام درس: فلسفه اخلاق (با تکیه بر مباحث تربیتی)
رشته تحصیلی/ کد درس: عمومی (علوم پایه) (۱۲۱۱۴۱۰)
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

www.PnuNews.com

۱. فلسفه اخلاق چه دانشی است؟

- الف دانشی است که به بررسی مسائل اخلاقی می پردازد
ب دانشی است که تنها به بررسی عقلی مبادی تصوری و تصدیقی علم اخلاق می پردازد
ج دانشی است که تنها به بررسی عقلی مبادی تصدیقی علم اخلاق می پردازد
د دانشی است که تنها به بررسی عقلی مبادی تصوری علم اخلاق می پردازد
۲. در کدام پژوهش اخلاقی روش بحث و تحقیق تجربی و نقلی است؟

الف پژوهش هنجاری

ب پژوهش توصیفی

ج پژوهش توصیه ای

د پژوهش فرا اخلاق

۳. رسیدن به اهداف اخلاقی از چه طریقی میسر است؟

الف باید تنها از دین پیروی کرد

ب باید بدنبال علم اخلاق رفت

ج علاوه بر پیروی از دین و علم اخلاق به فلسفه اخلاق هم متوسل شویم

د باید تقوای الهی پیشه کرد

۴. در جهان اسلام مباحث فلسفه اخلاق به چه صورت مورد توجه قرار می گرفت؟

الف به صورت امری مستقل و غیر ضروری

ب به صورت امری غیر مستقل و ضروری

ج به صورت امری غیر ضروری و غیر مستقل

د به صورت امری ضروری و مستقل

۵. «مفهوم» چیست؟

الف صورت ذهنی است که تنها بر یک فرد صادق است

ب امری است که خارج از ذهن است

ج صورت ذهنی است که از امور خارجی حکایت می کند

د صورت ذهنی است که از امور خارجی حکایت نمی کند

۶. مفهوم علت جزء کدام یک از گزینهاست؟

الف مفاهیم ماهوی

ب معقولات ثانی فلسفی

ج معقولات ثانی منطقی

د معقولات اول

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی:
کد سری سوال: یک - ۱

نام درس: فلسفه اخلاق (با تکیه بر مباحث تربیتی)
رشته تحصیلی/ کد درس: عمومی (علوم پایه) (۱۲۱۱۴۱۰)
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

۷. در کدام گزاره اخلاقی محمول با مفهوم ارزشی بیان شده است؟

الف حقوق یکدیگر را نباید زیر پا گذاشت

ب احترام به پدر و مادر یک وظیفه است

ج رعایت عدالت بر همه لازم است

د عدالت خوب است

۸. گزینه صحیح کدام است؟

الف واقع‌گرایی در مفاهیم تابعی از واقع‌گرایی در گزاره‌ها است.

ب میان فعل یا صفت اخلاقی با هدف اخلاق رابطه ای نیست

ج موضوع مفاهیم اخلاقی فعل یا صفت اختیاری و محمول آنها از سنخ معقولات ثانی فلسفی اند

د موضوع مفاهیم اخلاقی از سنخ معقولات ثانی فلسفی و محمول آنها فعل یا صفت اختیاری اند

۹. کدام گزینه از پیامدهای غیر واقع‌گرایی در عرصه اخلاق می باشد؟

الف نسبی‌گرایی

ب لغو نبودن تلاش انبیاء

ج توجه به مرزهای اخلاقی

د مطلق‌گرایی

۱۰. محققان با استفاده از میل « وفای به عهد » به کدام دیدگاه اخلاقی اشکال وارد میکنند؟

الف دیگر‌گروی

ب خود‌گروی روان‌شناختی

ج وظیفه‌گروی

د سود‌گروی عمومی

۱۱. اگر فقیری به طور پنهانی از ثروتمندی دزدی کند به طوری که بد آموزی نداشته باشد و الگوی دیگران هم قرار نگیرد آیا با

معیار سود می توان این کار را خطا دانست؟

الف چون این کار فقیر بیشترین غلبه شر بر خیر را به همراه دارد؛ خیر

ب بله، چون خیر و شر این کار فقیر مساوی است.

ج خیر، چون این کار فقیر بیشترین غلبه شر بر خیر را به همراه ندارد.

د چون این کار فقیر بیشترین غلبه خیر بر شر را به همراه دارد؛ بله

۱۲. کدام دسته از متکلمان مسلمان امر ونهی الهی را تثبیت‌کننده نیکی و بدی افعال می دانستند؟

الف شیعیان

ب همه متکلمان اسلامی

ج اشعریان

د معتزلیان



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی:
کد سری سوال: یک - ۱

نام درس: فلسفه اخلاق (با تکیه بر مباحث تربیتی)
رشته تحصیلی/ کد درس: عمومی (علوم پایه) (۱۲۱۱۴۱۰)
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

www.PnuNews.com

۱۳. پذیرش بیشتر مردم نسبت به خوبی عدالت و بدی ظلم نشانه چیست؟

- الف اینکه بدون امر و نهی خدا نمی توان خوبی و بدی افعال و صفات را تشخیص داد.
- ب اینکه تنها راه کشف حسن و قبح افعال توجه به آرا عموم مردم است.
- ج اینکه خوبی و بدی ذاتی اند و بدون امر نهی خدا وجود دارند.
- د اینکه عقل آدمی به تنهایی نمی تواند خوبی و بدی افعال و صفات را تشخیص دهد.

۱۴. چه کاری از نظر کانت دارای ارزش اخلاقی است؟

- الف کاری که علاوه بر مطابقت با امر مطلق، به نیت ادای تکلیف باشد
 - ب کاری که در فرامین الهی بگنجد
 - ج کاری که نیت فاعل در انجام آن فقط ادای تکلیف باشد
 - د کاری که مطابق با امر مطلق باشد
۱۵. نکته قابل نقد و مناقشه در نظریه «کانت» کدام است؟

- الف اصل عدم احترام ذاتی به هر فرد و انسانی
- ب هر کاری که بدون تناقض بتوان بطور همگانی بدان عمل کرد از نظر اخلاقی خوب است.
- ج توجه نکردن به نقش نیت در ارزش اخلاقی
- د ارج ن گذاشتن به حسن فاعلی در ارزش اخلاقی

۱۶. سعادت حقیقی انسان در چیست؟

- الف لذت و رنج در حقیقت از آن جسم است.
- ب در قرب مادی و روحی به خداوند
- ج در پایبندی به دستورات عقل
- د در رسیدن روح او به کمال حقیقی

۱۷. کدام حکم اخلاقی ریشه در فطرت انسان داشته و تغییر نا پذیر است؟

- الف سقط جنین بد است
- ب عدل خوب است
- ج راست گویی خوب است
- د کشتن انسان بد است

۱۸. برای تشخیص ارزشهای اخلاقی از چه چیزی باید بهره گرفت؟

- الف تنها از طریق عقل
- ب تنها از طریق وحی
- ج از عقل و عرف
- د از وحی الهی و عقل



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی:
کد سری سوال: یک - ۱

نام درس: فلسفه اخلاق (با تکیه بر مباحث تربیتی)
رشته تحصیلی/ کد درس: عمومی (علوم پایه) (۱۲۱۱۴۱۰)
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

www.PnuNews.com

۱۹. نظریه مطلق گرایی کانت، چه راه حلی برای موارد تعارض وظایف ارائه میدهد؟

- الف هیچ راه حلی را برای این مورد ارائه نمی دهد
 - ب آن وظیفه ای که حق مردم در آن است مقدم است
 - ج به هیچ کدام از آن وظایف عمل نمی شود
 - د آن وظیفه ای که حق خدا در آن است مقدم است
۲۰. کدام نقد بر نسبی گرایی توصیفی وارد است؟

- الف منافات داشتن با مطلق گرایی حداقلی
 - ب فراگیر نبودن اختلافات اخلاقی
 - ج بنیادی بودن اختلافات اخلاقی
 - د میان اختلافات اخلاقی و نسبی بودن اخلاق ارتباط وجود دارد
۲۱. اینکه بعضی قائلند گزاره های اخلاقی و ارزشی از سنخ گزاره های انشائی اند یعنی چه ؟

- الف یعنی تابع اعتبار شخص اعتبار کننده نیستند
- ب یعنی واقع نما هستند
- ج یعنی از حقایق و واقعیات ثابت انتزاع نشده اند
- د یعنی وابسته به خواست افراد و جوامع نیستند

۲۲. پذیرش کدام نظریه به پذیرش آزادی مطلق در عرصه ارزش گذاریهای اخلاقی می انجامد؟
- الف نظریه مطلق گرایی کانت
 - ب نظریه مطلق گرایی
 - ج نظریه امر الهی
 - د نظریه نسبی گرایی

۲۳. مسئولیت، که تفاوت مهم انسان با دیگر مخلوقات می باشد در اصطلاح به چه معناست ؟
- الف انجام دادن کارها بر اساس تعهد

- ب مختار بودن انسان در برابر وظایف و اعمالی که بر عهده دارد
- ج بازخواست انسان در برابر وظایف و اعمالی که بر عهده گرفته است
- د پاسخگو بودن در برابر خداوند

۲۴. به نظر اندیشمندان مسلمان، وظیفه اخلاقی چگونه بدست می آید؟
- الف از طریق حکم عقل

- ب از رابطه ضروری بین فعل اخلاقی و نتیجه حاصل از آن
- ج از طریق وحی
- د از طریق قرارداد اجتماعی



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی:
کد سری سوال: یک - ۱

نام درس: فلسفه اخلاق (با تکیه بر مباحث تربیتی)
رشته تحصیلی/ کد درس: عمومی (علوم پایه) (۱۲۱۱۴۱۰)
آزمون: نیمسال دوم ۸۹-۹۰

www.PnuNews.com

۲۵. این سخن که « برای برخی ارزشهای اخلاقی مانند «ایثار» جز با استمداد از دین نمی توان توجیه عقلانی ارائه داد.» کدامیک از وابستگیهای اخلاق به دین است؟

الف تعیین هدف ارزشهای اخلاقی

ب تعریف مفاهیم اخلاقی

ج تعیین مصداق ارزشهای اخلاقی

د ضمانت اجرایی ارزشهای اخلاقی

۲۶. جبری که برخی از عالمان دینی از تعالیم و آموزه های دینی قائل به آن شدند، چگونه جبری است؟
الف جبر زیستی

ب جبر کلامی

ج جبر اجتماعی

د جبر فلسفی

۲۷. وظیفه امر به معروف و نهی از منکر به کدام مسئولیت انسان اشاره می کند؟

الف مسئولیت انسان در برابر خدا

ب مسئولیت انسان در برابر دیگران

ج مسئولیت انسان در برابر خود

د مسئولیت انسان در برابر سایر موجودات

۲۸. کدام گزینه در آیات و روایات از عوامل تشدید کننده مسئولیت اخلاقی بشمار رفته است؟

الف گناه پنهانی کردن

ب تکرار عمل ناپسند و اصرار بر آن

ج ناخشنودی از گناه

د انجام زشتی

۲۹. از مهمترین مباحث فلسفه اخلاق و شاید نخستین مسئله فلسفه اخلاق در یونان باستان در کدام گزینه آمده است؟

الف مسئله رابطه دین و اخلاق

ب مسئله مسئولیت اخلاقی

ج مسئله اطلاق یا نسبیت اخلاق

د مسئله واقع گرایی اخلاقی

۳۰. با قائل شدن به اینکه دین برای همه ابعاد زندگی فردی، اجتماعی، سیاسی و حقوقی و... بشرط طرح و برنامه دارد، کدام دیدگاه را به نقد می کشانیم؟

الف دیدگاه تباینی که مرتبه اخلاق را پایین تر از مرتبه دین بحساب می آورد.

ب دیدگاه تباینی که دین را امری کاملاً فردی می داند

ج دیدگاه اتحاد که اخلاق را همان دین می داند

د دیدگاه تباینی که دین را باعث تباهی اخلاق معرفی می کند